

Franco Bonafé, en la Universidad de Texas, Austin

## “Tomé clases con excelentes profes, uno de ellos, Nobel de Física”



Por Franco Bonafé  
[francobonafe@gmail.com](mailto:francobonafe@gmail.com)

### ***¿Cuáles son las motivaciones que llevan a un estudiante a participar de un intercambio?***

Lo que motiva a un estudiante depende de sus intereses, pero en general, las razones principales son dos: deseos de viajar, avanzar en sus estudios, y por otro lado, la emoción que implica el intercambio cultural con personas de distinto origen. En mi caso, siempre quise vivir la experiencia de una universidad extranjera, tomar clases y conocer los laboratorios, y de paso comparar con nuestra Universidad y ver en qué andamos bien y en qué podemos mejorar.



***¿Qué gestiones o trámites debe tener en cuenta un estudiante de la Facultad para participar de un intercambio estudiantil?***

Lo primero que debe hacer es acercarse a hablar con el Prosecretario de Relaciones Internacionales de la FCQ, y ver en la página de la PRI-UNC qué convocatorias están abiertas. Para postularse va a necesitar certificados que se piden en la misma facu, y hay que dar cuenta de todos los antecedentes.

***¿Por dónde debe empezar un estudiante para realizar un intercambio académico?  
¿Cuáles serían los primeros pasos o trámites?***

Lo primero de todo es informarse de cuáles son las convocatorias abiertas y las plazas disponibles. Después, elegir una Universidad a la cual postularse y ver qué materias vas a cursar. Lo mejor es hacer electivas afuera, que las validan como electivas sin tener que coincidir el programa con alguna materia de la FCQ. En la PRI-UNC, también le pueden brindar información de contacto de alumnos, que ya fueron a tal universidad. En caso de quedar seleccionado, deberá hacer los trámites que exija la universidad de destino.

***¿Qué criterios se evalúan en un proceso de selección como estos?***

El promedio, los antecedentes (como cargos de ayudante-alumno o agregado, participación en grupos de investigación, pósters presentados a Congresos, participación en actividades institucionales de la FCQ o UNC, conocimiento de idiomas (aunque no es excluyente) y avance en la carrera.

Los antecedentes académicos son importantes porque pueden marcar la diferencia entre un alumno que tiene promedio muy alto pero ningún antecedente, y otro con promedio modesto pero con participación en varias actividades. Además, lo que más se tiene en cuenta es la participación en actividades de la Facultad (ayudante, agregado, grupos de investigación, articulación), que lo puede hacer cualquiera desde 2° año de la carrera.

***En tu caso personal ¿Cuál fue la transferencia, la experiencia acumulada que obtuviste en ese intercambio?***

Me hizo crecer muchísimo a nivel personal y académico. Conviví en la misma casa con gente de todo el mundo, intercambiamos opiniones sobre los temas más variados, nos acostumbramos juntos a la vida estadounidense. En la Universidad, tuve clases con profesores excelentes, uno de ellos premio Nobel de Física, lo que me inspiró notablemente. También, colaboré en un grupo de investigación, trabajando en la frontera entre la ciencia y la tecnología, lo que me abrió los ojos en relación a

cómo se practica la ciencia aplicada en esos laboratorios. Fue muy enriquecedor en todos los sentidos.



***Ambas fotos muestran la cuidada arquitectura de la Universidad de Texas, donde estuvo Franco.***

